

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реж, 2019

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОП.05 «Информационные технологии» для программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

**Разработчик:**

Набиева Н.А., преподаватель, высшая квалификационная категория

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП. 05 «Информационные технологии» студентов по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных технологий;</li> <li>- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>- базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>- инструментальные средства информационных технологий</li> </ul> <p>Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ПК 1.1. Выполнять требования технического задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обрабатывает текстовую и числовую информацию;</li> <li>-применяет мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>-обрабатывает экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает назначение и виды информационных технологий;</li> <li>- знает технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>- знает состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>- знает базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>- знает инструментальные средства информационных технологий</li> </ul> <p>-Выполняет требования технического задания на проектирование цифровых устройств.</p>	<p>Тест, выполнение практического задания</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p>ния на проектирование цифровых устройств.          - ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.          - ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.</p>	<p>-Использует средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.          -Производит тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.</p>		
--	--	--	--

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

## 2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение зачёта в форме выполнения практических заданий и письменные ответы на тестовые вопросы.

### ТЕСТ

#### В-1

1. Информационная технология – это
  - а) \*процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных
  - б) процесс, использующий средства массовой информации
  - в) процесс, создающий отдельные документы и отдельные массивы документов
2. Информационные ресурсы общества – это
  - а) компьютеры, средства вычислительной техники
  - б) средства массовой информации
  - в) \*отдельные документы и отдельные массивы документов
  - г) мобильные аппараты
3. Информационный продукт – это
  - а) \*совокупность данных, сформированная производителем для распространения
  - б) компьютерные программы
  - в) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица
  - г) компьютеры, средства вычислительной техники
4. Под автоматизированной системой обработки информации следует понимать
  - а) совокупность компьютеров и вычислительной техники
  - б) \*организационно-техническую систему
  - в) совокупность обслуживающего персонала и пользователей системы
  - г) совокупность методов по обработке информации
5. Мультимедийные технологии – это
  - а) совмещение звука и видеоизображения
  - б) создание анимационной графики
  - в) \*современные средства и программы для более полной передачи информации посредством информационной сети
  - г) фото, видео, звук
6. Информационное общество – это когда основное население
  - а) занято на производстве информационных продуктов и услуг
  - б) занято только в сфере услуг
  - в) \* занято производством и реализацией информации
  - г) умеет использовать компьютеры и ВТ в своей профессиональной деятельности
7. Что не является задачей курса ИТ?
  - а) умение правильно ориентироваться в новой информационной реальности мира
  - б) \*создание новых средств вычислительной техники и подготовка автоматизированных рабочих мест
  - в) всеобщее овладение компьютерной грамотностью
  - г) изучение ИТ в более новых предметных областях: социология, психология и т.д.
8. Что такое информационная культура общества?
  - а) умение работать со средствами ВТ и программирования
  - б) новые типы общения
  - в) свободный доступ к информации для всех членов общества
  - г) \*умение целенаправленно работать с информацией
9. Что не относится к информационным услугам?
  - а) выпуск информационных изданий
  - б) предоставление первоисточника
  - в) \*продажа компьютерной техники
  - г) ретроспективный поиск информации

10. Основным источником информации для информационного обслуживания в современном обществе являются:
  - а) \*базы данных
  - б) электронные библиотеки
  - в) компьютеры
  - г) вычислительная техника
11. Информационная система – это
  - а) совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных
  - б) \*взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
  - в) современные средства и программы для более полной передачи информации посредством информационной сети
12. Что не относится к свойствам информационной системы
  - а) любая информационная система может быть подвергнута анализу
  - б) \*при построении информационной системы используется модульный подход
  - в) информационная система является динамичной и развивающейся
13. Стратегический уровень принятия решений
  - а) \*ориентирован на руководителей высшего ранга
  - б) является основой всех автоматизированных информационных технологий
  - в) основан на автоматизированной обработке данных и реализации моделей, помогающих решать отдельные, в основном слабо структурированные задачи
14. Tактический уровень принятия решений
  - а) ориентирован на руководителей высшего ранга
  - б) является основой всех автоматизированных информационных технологий
  - в) \*основан на автоматизированной обработке данных и реализации моделей, помогающих решать отдельные, в основном слабо структурированные задачи
15. Oперационный уровень принятия решений
  - а) ориентирован на руководителей высшего ранга
  - б) \*является основой всех автоматизированных информационных технологий
  - в) основан на автоматизированной обработке данных и реализации моделей, помогающих решать отдельные, в основном слабо структурированные задачи
16. Обязательными элементами проектируемого технологического обеспечения информационной технологии являются
  - а) офисное обеспечение
  - б) аппаратное обеспечение
  - в) нормативные документы
  - г) \*лингвистическое обеспечение
17. Какого элемента нет в программе “Excel”:
  - а) окна активного документа
  - б) строки состояния
  - в) \*координатной линейки
  - г) строки меню
18. Какие параметры абзацев нельзя изменить с помощью координатной линейки в текстовом процессоре “Word”
  - а) абзацные отступы
  - б) длину строки
  - в) \*выравнивание текста
  - г) ширину колонок
19. Какое форматирование абзаца нельзя выполнить в текстовом процессоре “Word”
  - а) \*по высоте
  - б) по центру
  - в) по левому краю
  - г) по правому краю
20. Выравнивать данные ячеек по вертикали в электронных таблицах нельзя
  - а) \*по ширине

- б) по высоте  
в) по центру
21. Выравнивать данные ячеек по горизонтали в электронных таблицах нельзя  
а) по ширине  
б) по значению  
в) \*по высоте
22. Установите соответствие: Укажите, какому редактору соответствует компьютерная программа

1. Текстовый редактор	а) Ms Access
2. Электронная таблица	б) Ms Word
3. Система управления базами данных	в) Paint.net
4. Графический редактор	г) Ms Excel

Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в

23. Установите соответствие: Определите, какому виду ссылок относятся адреса ячеек

1. Относительная ссылка	а) A\$5
2. Абсолютная ссылка	б) 5A
3. Смешанная ссылка	в) \$A\$5
4. Не правильная ссылка	г) A5

Ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

24. Установите соответствие: Определите, какому виду относятся аппаратные средства мультимедиа

1. Средства звукозаписи	а) акустические системы
2. Средства звуковоспроизведения	б) видеокамеры
3. Манипуляторы	в) микрофоны
4. Средства передачи информации	г) джойстики

Ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

25. Установите соответствие: Соотнесите вид обеспечения и его определение

1. Организационное обеспечение	а) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации
2. Техническое обеспечение	б) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
3. Математическое обеспечение	в) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы
4. Информационное обеспечение	г) совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы

Ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а

26. Установите последовательность этапов проектирования СППР

- 1) Составление словаря системы.
- 2) Внедрение системы.
- 3) Описание предметной области, целей создания системы и выполнение постановки задачи.
- 4) Разработка базы знаний и базы данных.

Ответ: 3-1-4-2

27. Установите последовательность появления информационных систем

- 1) Автоматизированные офисы.
- 2) Информационные системы обработки расчетных документов на электромеханических бухгалтерских машинах
- 3) Системы поддержки принятия решений.
- 4) Управленческие информационные системы для производственной информации.

Ответ: 2-4-3-1

28. Дайте краткий ответ: «Перечислите основные функции форматирования текста в текстовых процессорах»

Ответ: установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор

29. Дайте краткий ответ: «Перечислите основные функции редактирования текста в текстовых процессорах»

Ответ: ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение

30. Дайте краткий ответ: «Какие действия можно выполнить со строкой или столбцом в электронных таблицах?»

Ответ: удалить, вставить, скрыть

**Примечание:** правильные ответы отмечены знаком \*

## В-2

1. Обязательными элементами проектируемого технологического обеспечения информационной технологии являются
  - а) офисное обеспечение
  - б) аппаратное обеспечение
  - в) нормативные документы
  - г) \*лингвистическое обеспечение
2. Информационная система – это
  - а) совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных
  - б) \*взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
  - в) современные средства и программы для более полной передачи информации посредством информационной сети
3. Что не относится к свойствам информационной системы
  - а) любая информационная система может быть подвергнута анализу
  - б) \*при построении информационной системы используется модульный подход
  - в) информационная система является динамичной и развивающейся
4. Тактический уровень принятия решений
  - а) ориентирован на руководителей высшего ранга
  - б) является основой всех автоматизированных информационных технологий
  - в) \*основан на автоматизированной обработке данных и реализации моделей, помогающих решать отдельные, в основном слабо структурированные задачи
5. Стратегический уровень принятия решений
  - а) \*ориентирован на руководителей высшего ранга
  - б) является основой всех автоматизированных информационных технологий
  - в) основан на автоматизированной обработке данных и реализации моделей, помогающих решать отдельные, в основном слабо структурированные задачи
6. Операционный уровень принятия решений
  - а) ориентирован на руководителей высшего ранга
  - б) \*является основой всех автоматизированных информационных технологий
  - в) основан на автоматизированной обработке данных и реализации моделей, помогающих решать отдельные, в основном слабо структурированные задачи
7. Какого элемента нет в программе “Excel”:
  - а) окна активного документа
  - б) строки состояния
  - в) \*координатной линейки
  - г) строки меню
8. Какие параметры абзацев нельзя изменить с помощью координатной линейки в текстовом процессоре “Word”
  - а) абзацные отступы
  - б) длину строки
  - в) \*выравнивание текста
  - г) ширину колонок



9. Какое форматирование абзаца нельзя выполнить в текстовом процессоре “Word”
  - а) \*по высоте
  - б) по центру
  - в) по левому краю
  - г) по правому краю
10. Выравнивать данные ячеек по вертикали в электронных таблицах нельзя
  - а) \*по ширине
  - б) по высоте
  - в) по центру
11. Выравнивать данные ячеек по горизонтали в электронных таблицах нельзя
  - а) по ширине
  - б) по значению
  - в) \*по высоте
12. Под автоматизированной системой обработки информации следует понимать
  - а) совокупность компьютеров и вычислительной техники
  - б) \*организационно-техническую систему
  - в) совокупность обслуживающего персонала и пользователей системы
  - г) совокупность методов по обработке информации
13. Информационная технология – это
  - а) \*процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных
  - б) процесс, использующий средства массовой информации
  - в) процесс, создающий отдельные документы и отдельные массивы документов
14. Информационное общество – это когда основное население
  - а) занято на производстве информационных продуктов и услуг
  - б) занято только в сфере услуг
  - в) \* занято производством и реализацией информации
  - г) умеет использовать компьютеры и ВТ в своей профессиональной деятельности
15. Что такое информационная культура общества?
  - а) умение работать со средствами ВТ и программирования
  - б) новые типы общения
  - в) свободный доступ к информации для всех членов общества
  - г) \*умение целенаправленно работать с информацией
16. Что не является задачей курса ИТ?
  - а) умение правильно ориентироваться в новой информационной реальности мира
  - б) \*создание новых средств вычислительной техники и подготовка автоматизированных рабочих мест
  - в) всеобщее овладение компьютерной грамотностью
  - г) изучение ИТ в более новых предметных областях: социология, психология и т.д.
17. Информационные ресурсы общества – это
  - а) компьютеры, средства вычислительной техники
  - б) средства массовой информации
  - в) \*отдельные документы и отдельные массивы документов
  - г) мобильные аппараты
18. Что не относится к информационным услугам?
  - а) выпуск информационных изданий
  - б) предоставление первоисточника
  - в) \*продажа компьютерной техники
  - г) ретроспективный поиск информации
19. Информационный продукт – это
  - а) \*совокупность данных, сформированная производителем для распространения
  - б) компьютерные программы
  - в) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица
  - г) компьютеры, средства вычислительной техники
20. Основным источником информации для информационного обслуживания в современном обществе являются:

- а) \*базы данных
- б) электронные библиотеки
- в) компьютеры
- г) вычислительная техника

21. Мультимедийные технологии – это

- а) совмещение звука и видеоизображения
- б) создание анимационной графики
- в) \*современные средства и программы для более полной передачи информации посредством информационной сети
- г) фото, видео, звук

22. Установите соответствие: Укажите, какому редактору соответствует компьютерная программа

1. Текстовый редактор	а) Ms Access
2. Электронная таблица	б) Ms Word
3. Система управления базами данных	в) Paint.net
4. Графический редактор	г) Ms Excel

Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в

23. Установите соответствие: Определите, какому виду ссылок относится адреса ячеек

1. Относительная ссылка	а) A\$5
2. Абсолютная ссылка	б) 5A
3. Смешанная ссылка	в) \$A\$5
4. Не правильная ссылка	г) A5

Ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

24. Установите соответствие: Определите, какому виду относятся аппаратные средства мультимедиа

1. Средства звукозаписи	а) акустические системы
2. Средства звуковоспроизведения	б) видеокамеры
3. Манипуляторы	в) микрофоны
4. Средства передачи информации	г) джойстики

Ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

25. Установите соответствие: Соотнесите вид обеспечения и его определение

1. Организационное обеспечение	а) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации
2. Техническое обеспечение	б) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
3. Математическое обеспечение	в) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы
4. Информационное обеспечение	г) совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы

Ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а

26. Установите последовательность этапов проектирования СППР

- 1) Составление словаря системы.
- 2) Внедрение системы.
- 3) Описание предметной области, целей создания системы и выполнение постановки задачи.
- 4) Разработка базы знаний и базы данных.

Ответ: 3-1-4-2

27. Установите последовательность появления информационных систем

- 1) Автоматизированные офисы.
- 2) Информационные системы обработки расчетных документов на электромеханических бухгалтерских машинах

3) Системы поддержки принятия решений.

4) Управленческие информационные системы для производственной информации.

Ответ: 2-4-3-1

28. Дайте краткий ответ: «Перечислите основные функции форматирования текста в текстовых процессорах»

Ответ: установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор

29. Дайте краткий ответ: «Перечислите основные функции редактирования текста в текстовых процессорах»

Ответ: ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение

30. Дайте краткий ответ: «Какие действия можно выполнить со строкой или столбцом в электронных таблицах?»

Ответ: удалить, вставить, скрыть

## Задание № 1

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1 Построение таблицы

Для выполнения задания используйте в качестве образца таблицу (рис. 1).

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>Ведомость</b>						
2	учета посещений в поликлинике (амбулатории), диспансере, консультации на дому						
3	Фамилия и специальность врача						
4	за “_____”		200__ г.				
5	Участок: территориальный №			цеховой №			
6							
7	Числа месяца	В поликлинике принято осмотрено - всего	В том числе по поводу заболеваний		Сделано посе- щений на дому	В том числе к детям в возрасте до 14 лет включительно	
8			взрослых и подростков	детей в возрас- те до 14 лет включительно		по поводу заболеваний	профилактических и патронажных
9	<b>A</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
10	1						
11	2						
12	3						
13	4						
14	5						
15							

## Задание № 2

Составить презентацию в программе Microsoft PowerPoint, на тему: «Виды компьютерной графики» (количество слайдов 7-10), изображение и текст взять в сети интернет. При составлении презентации должны быть использованы элементы анимации, гиперссылки, управляющие кнопки, настроены переходы.

## Задание № 3

Создайте таблицу “Озера Европы”, используя следующие данные по площади (кв. км) и наибольшей глубине (м): Ладожское 17 700 и 225; Онежское 9510 и 110; Каспийское море 371 000 и 995; Венерн 5550 и 100; Чудское с Псковским 3560 и 14; Балатон 591 и 11; Женевское 581 и 310; Веттерн 1900 и 119; Боденское 538 и 252; Меларен 1140 и 64. Определите самое большое и самое маленькое по площади озеро, самое глубокое и самое мелкое озеро

### Задание № 1

Наберите в MicrosoftWord объяснительную записку

1.→ Этот текст содержит 304 знаков и пробелов. Засеките время и наберите текст. Определите скорость печати (знаков в минуту). Вставьте Дату с помощью команд Вставка, Дата и время. ¶

Директору школы №100 ¶  
Веселову С.В. ¶

ученика 10 класса ¶

Глебова Алексея ¶

#### Объяснительная записка ¶

Я, Глебов Алексей, опоздал сегодня на урок информатики, потому, что всю ночь сидел в интернете и активно чатился. Подхватил там несколько троянов и червей, вызвал доктора Касперского, с трудом вылез. Больше не буду. ¶

19 сентября 2004 г. ¶

2.→ Посмотрите, сколько слов содержит Ваш текст \_\_\_\_\_, знаков \_\_\_\_\_ (Файл, Свойства, Статистика) ¶

### Задание № 2

Составить буклет в программе MicrosoftOfficePublisher, на тему: «Активный туризм и достопримечательности Урала», исходный материал взять в сети интернет, (не менее 1 минуты). При составлении работы должны быть использованы спец. эффекты, настроены переходы.

### Задание № 3

Создайте таблицу “Реки Европы”, используя следующие данные длины (км) и площади бассейна (тыс. кв. км): Волга 3688 и 1350; Дунай 2850 и 817; Рейн 1330 и 224; Эльба 1150 и 148; Висла 1090 и 198; Луара 1020 и 120; Урал 2530 и 220; Дон 1870 и 422; Сена 780 и 79; Темза 340 и 15. Определите самую длинную и самую короткую реку, подсчитайте суммарную площадь бассейнов рек, среднюю протяженность рек европейской части России.

### Задание № 1

Погода

У природы нет плохой погоды.  
 Всякая погода — благодать.

Дождь и снег — любое время года.  
 Надо благодарно принимать.

А → Задание № 3  
 Б → надпись можно вставлять таблицу. Границы надписи можно сделать невидимыми. Нарисуйте схему.

Web – дизайн  
Артемий Лебедев

ПРЕДМЕТЫ

КРУЖКИ

ГУМАНИТАРНЫЕ

литература	Толстой
история	Радзинский
ЕСТЕСТВЕННЫЕ	
математика	Пифагор
химия	Менделеев

Разные стилины

### Задание № 2

Составить презентацию в программе Microsoft PowerPoint, на тему: «история развития ЭВМ», изображение и текст взять в сети интернет. При составлении презентации должны быть использованы элементы анимации, гиперссылки, управляющие кнопки, настроены переходы.

### Задание № 3

Задание № 3

РАСЧЁТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ									
Налог 13%									
№ п/п	Фамилия, инициалы	Дата рождения	Должность	Специальность	Категория	Оклад, руб.	Премия, руб.	Налог, руб.	Сумма к выдаче.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бобров П.	12.03.1947	зав. отделением	терапевт	высшая	12 500,00	3 000,00	2 015,00	13 485,00
2	Гоголева И.	05.02.1970	ст. медсестра	медсестра	высшая	10 100,00	2 000,00	1 573,00	10 527,00
3	Желарев Н.	09.06.1985	ст. ординатор	терапевт	первая	9 999,00	1 500,00	1 494,87	10 004,13
4	Золотарёва С.	16.09.1983	ординатор	терапевт	первая	9 158,00	1 500,00	1 385,54	9 272,46
5	Иванова В.	25.02.1980	постовая медсестра	медсестра	первая	7 153,00	1 000,00	1 059,89	7 093,11
6	Королева И.	06.11.1989	постовая медсестра	медсестра	первая	7 153,00	1 000,00	1 059,89	7 093,11
7	Москальчук А.	04.08.1977	процедурная медсестра	медсестра	первая	8 103,00	1 000,00	1 183,39	7 919,61
8	Петрова А.	30.01.1964	сестра-хозяйка	медсестра	первая	6 230,00	800,00	913,90	6 116,10
9	Сидоров Н.	07.07.1992	санитар	санитар	первая	5 500,00	-	715,00	4 785,00
<b>ИТОГО:</b>						75 896,00		11 400,48	76 295,52
<b>Среднее значение:</b>						8 432,89		1 266,72	8 477,28

**Задание № 1**

1. Создайте новый документ. Назовите его экзамен
2. Верхний колонтитул в документе должен содержать запись «Задание по Word»
3. Нижний колонтитул должен содержать Ваше ФИО, а также номер страницы
4. Отформатируйте текст, так как показано на рисунке ниже:

<p style="text-align: center;"><b>Купание желтого жирафа</b></p> <p>Спасательную операцию чрезвычайной сложности пришлось проделать сотрудникам столичного зоопарка в минувшие выходные.</p> <p><b>Татьяна Федоткина</b></p> <p>Жирафиха попала в бассейн, что называется по собственной глупости: разыгравшись, она разогналась и не сумела затормозить на краю. Животное влетело в воду грудью, хорошо еще, копыта не заскользили по</p>	<p>дну. Жирафиха, не приученная к водным процедурам, испугавшись, окончательно потеряла голову.</p> <p>Прибравшие ей на помощь зоотехники, вызванные по рации, сразу же бросились вылавливать жирафиху из воды. Работа эта заняла несколько часов.</p>
--	--

Жирафиха начала отчаянно лягаться и чуть не задела одного из своих спасателей. Когда ее, наконец, удалось вытащить из бассейна, страдания тут же обступили со всех сторон сочувствующие собратья, а ее ближайшая подруга, утешая бедняжку, нежно поцеловала горе-пловчиху в губы.

**Задание № 2**

Составить буклет в программе MicrosoftOfficePublisher, на тему: «туристический тур по полуострову Крым», изображение и текст взять в сети интернет.

**Задание № 3**

Создайте таблицу в соответствии с образцом, приведенным на рисунке. Сохраните ее под именем Sort.xls.

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	№	Отдел	Наименование товара	Единицы измерения	Цена прихода	Количество прихода	Цена расхода	Количество расхода	Количество остатка	Сумма остатка
2										
3	1	Кондитерский	Зефир в шоколаде	упак.	89,50р.	15	101,50р.	15	0	0,00р.
4	2	Молочный	Молоко	упак.	21,00р.	32	22,60р.	30	2	42,00р.
5	3	Мясной	Колбаса докторская	кг.	179,00р.	40	183,50р.	36	4	716,00р.
6	4	Мясной	Сосиски	упак.	78,00р.	12	84,50р.	12	0	0,00р.
7	5	Вино-водочный	Пепси-кола	бут. 1л.	43,00р.	32	45,00р.	11	21	903,00р.
8	6	Кондитерский	Пряники шоколадные	1 кг.	24,55р.	24	25,55р.	20	4	98,20р.
9	7	Бакалея	Булочка венская	шт.	13,45р.	37	15,50р.	34	3	40,35р.
10										

**Задание № 1**

1. Создайте бланк представленный ниже на рисунке.

**Свидетельство о заключении брака**

Гражданин \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Родившийся «\_\_» \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ г.

Место рождения \_\_\_\_\_

Игражданка \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Родившаяся «\_\_» \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ г.

Место рождения \_\_\_\_\_

Заключили брак \_\_\_\_\_  
Место, месяц, год

О чем в книге регистрации актов о заключении брака  
19\_\_ г. \_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_ числа произведена  
Запись № \_\_\_\_\_

После заключения брака прижизнен фамилия:

мужу \_\_\_\_\_

жене \_\_\_\_\_

Место регистрации \_\_\_\_\_  
Наименование и место нахождения ЗАГСа

Гербовая  
печать  
учреждения  
Выданного  
документ

Заведующий отделом  
(бюро) записи актов гражданского  
состояния

Подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года я, \_\_\_\_\_

Государственный нотариус \_\_\_\_\_

Государственной нотариальной конторы \_\_\_\_\_

Свидетельствую верность этой копии с подлинником документа, в  
последнем подчисток, приписок, зачеркнутых слов и иных  
неоговоренных исправлений или каких-либо особенностей не  
Оказалось.

Зарегистрировано в реестре за № \_\_\_\_\_

Взыскано государственной пошлины \_\_\_\_\_

Государственный нотариус \_\_\_\_\_

Используя гиперссылки, реализуйте возможность, что бы с каждой страницы текста можно было вернуться в начало документа

**Задание № 2**

Составить буклет в программе Microsoft Office Publisher, на тему: «история развития ЭВМ», изображение и текст взять в сети интернет. При составлении презентации должны быть использованы элементы анимации, гиперссылки, управляющие кнопки, настроены переходы.



## Задание № 1

В Microsoft Office Word выполните задание



Туристическая компания  
ООО «АКВА-Абаз»

117605, Москва, Ленинский пр., 158, офис 228  
Тел./факс: (095) 234-93-85 (многокан.), 339-48-39  
E-mail: akvamar@mail.infotel.ru www.akva.hotmail.ru

## Список группы

Заказ	№ 456 от 28 Октябрь 2012 г.
Тур	Поход по красивым местам
Даты поездки	с 17 Ноябрь 2012 г. по 27 Ноябрь 2012 г.

Представитель Кокарев Иван ЮрьевичАдрес 616432, г. Москва, ул. Таллинская, д.18, кв. 032Телефон 618-72-55

№	Фамилия, имя, отчество туриста	Паспорт	Дата рожд.
1	Горьнина Галина Владимировна	XI – МЭ № 049444	23.04.59
2	Иванова Ирина Александровна	IX-СБ № № 494414	13.04.78
3	Кокарев Иван Юрьевич	VIII № 244801	12.03.67
4	Федотова Ольга Анатольевна	II-СБ № 969745	07.10.63
5	Гайнулина Гульнара Марсельевна	IX-СБ № 487498	14.12.69



Заглавный директор \_\_\_\_\_

Нашенский У.У.

## Задание № 2

Составить презентацию в программе Microsoft PowerPoint на тему: «История развития автомобилестроения», исходный материал взять в сети интернет, (не менее 1 минуты). При составлении работы должны быть использованы спец. эффекты, настроены переходы.

## Задание № 3

Выполните построение и форматирование таблицы по образцу, представленному на рис. 1.

	A	B	C	D	E	F	G
	<b>Динамика изменения первичной заболеваемости социально значимыми болезнями в г. Санкт-Петербурге (кол-во на 100 000 чел.)</b>						
1							
2							
3	<b>Заболевание</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	
4	Дифтерия	43,0	347,7	350,5	234,0	340,3	
5	Дизентерия	374,5	355,6	324,6	575,6	324,7	
6	Гепатит	239,6	213,0	123,4	321,0	125,3	
7	Рак	72,2	21,3	34,5	31,2	34,5	
8							

Рисунок 1- Таблица для построения диаграмм

По данным таблицы постройте диаграммы:

- круговую диаграмму первичной заболеваемости социально значимыми болезнями в г. Санкт-Петербурге в 2010 году;
- гистограмму динамики изменения первичной заболеваемости населения социально значимыми болезнями в г. Санкт-Петербурге в период 2006- 2010 гг.
- график динамики изменения первичной заболеваемости населения дизентерией в г. Санкт-Петербурге в период 2006- 2010 гг.

### Задание № 1

В Microsoft Office Word выполните задание

Таблица 1

Список специальностей

ВГУЭС	Институты	Специальности	Группы
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА, МОДЫ И ДИЗАЙНА	Домоведение	ДВ-00-01 ДВ-00-02 ДВ-00-03
		Конструирование швейных изделий	КШ-00-01 КШ-00-02 КШ-00-03
		Дизайн	ДЗ-00-01 ДЗ-00-02

Таблица 2

Сводная таблица основных показателей экономической эффективности инвестиций  
проекта MARC.

Параметр	Пессимистичный вариант		Рациональный вариант		Оптимистичный вариант	
	кредиты	акционир.	кредиты	акционир.	кредиты	акционир.
Потребный объем инвестиций	\$3553,066 млн.		\$3584,544 млн.		\$3484,024 млн.	
Первый испытательный полет	2005 г.		2005 г.		2004 г.	
Срок окупаемости:						
без учета финансовых созданий резервов	-	2009 г.	-	2008 г.	-	2005 г.
Ежегодная чистая прибыль	~ \$1200 млн.		~ \$2063 млн.		~ \$2063 млн.	
Показатели эффективности инвестиций:						
NPV без финансовых резервов	-	\$1560,344 млн.	-	\$4383,552 млн.	-	\$5391,948 млн.
ARR, %	56,7		96,75		99,15	

5) Покажите созданный документ преподавателю.

### Задание № 2

Составить презентацию в программе MicrosoftPowerPoint, на тему: «Web - технологии», изображение и текст взять в сети интернет. При составлении презентации должны быть использованы элементы анимации, гиперссылки, управляющие кнопки, настроены переходы.

### Задание № 3

Оформите кроссворд средствами Excel на Лист1. Для этого: заполните соответствующие ячейки буквами кроссворда, укажите номера для слов;

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2				<b>Кроссворд "ИНФОРМАТИКА"</b>										
3											4.			
4				1.				2.		м	ы	ш	ь	
5				п		2.		3.		о				5.
6				р		п		к		н				к
7				и		р		о		и				л
8		1.	и	н	ф	о	р	м	а	т	и	к	а	
9				т		ц		п		о				в
10				е		е		ь		р				и
11				р		с		ю						а
12						с		т		3.	б	и	т	
13						о		е						у
14						р		р						р
15														а
16														

**Задание № 1**

В Microsoft Office Word выполните задание

**вариант № 14**

1. напечатать текст в три колонки, расставить переносы

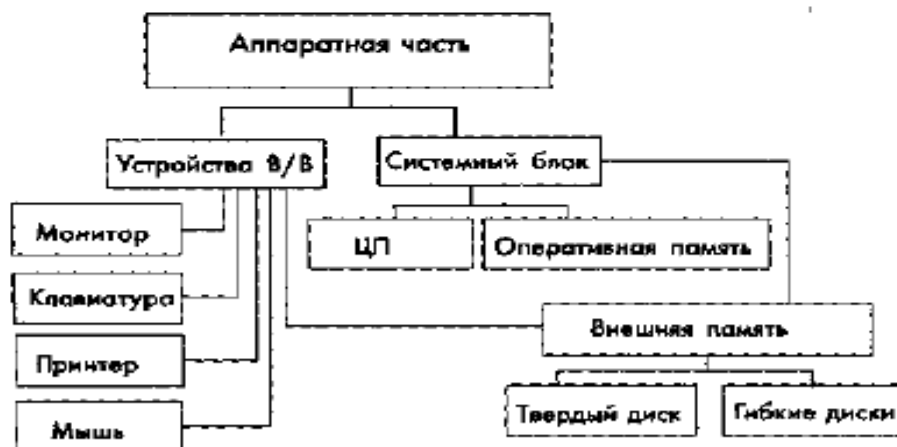
**На что способна  
человеческая память**

По оценке фон Неймана общая информационная емкость мозга колоссальна и составляет 10 с двадцатью нулями единиц информации, это приблизительно равно объему информации всех томов Российской государственной библиотеки. А человек с феноменальной памятью использует всего

несколько процентов от возможностей собственного мозга, возможности мозга среднего человека используются всего на 10 %. Великий полководец Александр Македонский знал в лицо каждого из 30000 своих солдат. Такими же способностями обладал и персидский царь Кир. Известный математик

XIX века Эйлер обладал феноменальной памятью на числа. Он помнил первые шесть степеней любого числа в пределах ста. Такой же памятью обладал и русский ученый Чаплыгин. Он мог безошибочно вспомнить номер телефона, по которому случайно звонил всего один раз пять лет назад.

2. Изобразить схему, отражающую устройство ПК

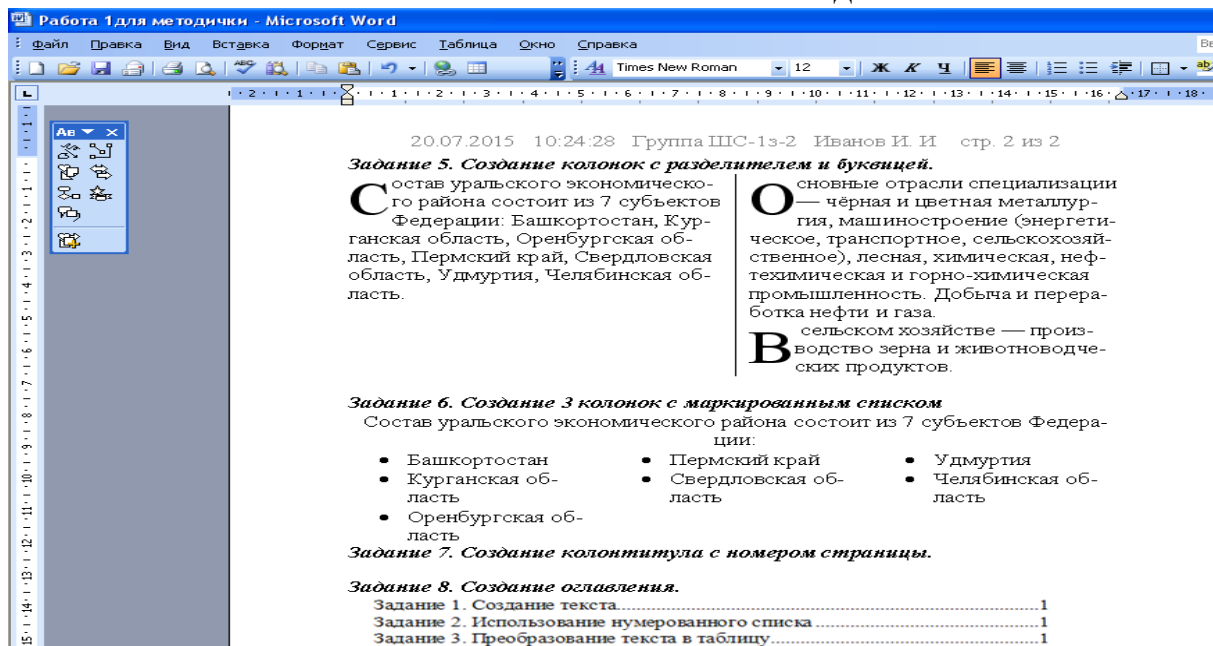


**Задание № 2**

Составить буклет в программе MicrosoftOfficePublisher на тему: «Животные попавшие в «Красную книгу»», исходный материал взять в сети интернет, (не менее 1 минуты). При составлении работы должны быть использованы спец. эффекты, настроены переходы.

## Задание № 1

В Microsoft Office Word выполните задание



## Задание № 2

Создать буклет в программе MicrosoftOfficePublisher, на тему: «Животный мир пустынь», изображение и текст взять в сети интернет

## Задание № 3

Создание экзаменационной ведомости

I. Сформируйте структуру таблицы и заполните ее значениями.

### Экзаменационная ведомость

Группа № \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

п/п	Фамилия, имя, отчество	№ зачетной книжки	Оценка	Подпись экзаменатора

отлично \_\_\_\_\_

хорошо \_\_\_\_\_

удовлетворительно \_\_\_\_\_

неудовлетворительно \_\_\_\_\_

неявки \_\_\_\_\_

**ИТОГО** \_\_\_\_\_

### Расчет количества оценок

II. Рассчитайте:

- 1) Количество оценок и неявок, полученных в данной группе (функция СЧЕТЕСЛИ).
- 2) Общее количество полученных оценок.
- 3). Назовите лист «Экзаменационная ведомость1». Создайте две копии листа «Экзаменационная ведомость1» и переименуйте их как «Экзаменационная ведомость2» «Экзаменационная ведомость3».
- 4). Измените название дисциплин и часть оценок на втором и третьем листе.

**Задание № 1**

В Microsoft Office Word выполните задание



Вариант	Математическая формула	Вариант	Математическая формула
1	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin x - x}{x^3} \int_0^{\infty} \frac{\sqrt{2} \sqrt{\arctg 2x}}{\sqrt{\pi} \sqrt{1+4x^2}} dx$	11	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln \cos x}{\ln \cos 3x} \int_{-1}^{\infty} \frac{xdx}{x^2 + 4x + 5}$
2	$-2 \lim_{x \rightarrow 0+} \sqrt{x} \int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{\sin^3 x}{\cos^4 x} dx$	12	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 - 1} \int \frac{dx}{2 \cos^2 x + 3}$
3	$\lim_{x \rightarrow 0+} \frac{1/x}{(-1/2)x^{-3/2}} \int_0^{x/2} \frac{\cos y dy}{4 + \sqrt{\sin y}}$	13	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{\cos x - 1} \int_0^{\sqrt{\beta}} x^3 \sqrt{1+x^2} \beta x$
4	$\lim_{x \rightarrow 0+} \frac{\ln x}{x^{-1/2}} \int \frac{\sin 2x}{\sin^4 x + 4 \sin^4 x} dx$	14	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x(\sqrt{1+x} - 1)} \int_{\ln 2}^{\ln 3} \frac{dx}{e^x - e^{-x}}$
5	$\lim_{x \rightarrow 0+} \sqrt{x} \ln x \int_2^1 \frac{dx}{\sqrt[3]{4x - x^2 - 4}}$	15	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin x - x}{x^3} \int_{\sqrt{\pi}}^{\infty} \frac{16 dx}{\pi(4x^2 + 4x + 5)}$
6	$\lim_{x \rightarrow \pi/2} \frac{2 \ln \operatorname{tg} x}{1/(\cos x)} \int_0^{\pi/4} 2 \cos x \sin 3x dx$	16	$\lim_{x \rightarrow 0+} \sqrt{\pi x} + \sec x^3 \int_{-1/4}^{-1/4} \frac{\cos^3 x}{\sqrt{\sin x}}$

**Задание № 2**

Составить презентацию в программе Microsoft PowerPoint, на тему: «Подводный мир Тихого океана», изображение и текст взять в сети интернет. При составлении презентации должны быть использованы элементы анимации, гиперссылки, управляющие кнопки, настроены переходы.

**Задание № 3**

**Создание ведомости на начисление стипендии**

создайте таблицу «Стипендия»:

Группа \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Стипендия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Средний балл	Количество сданных экзаменов	Стипендия
1				
2				
...				
10				

Итого стипендиальный фонд по группе \_\_\_\_\_

VI. Перенесите фамилии студентов с любого из трех первых листов с помощью трехмерной формулы.  
 VII. Подсчитайте значение среднего балла (функция СРЗНАЧ) и количество сданных экзаменов (функция СЧЕТ).

VIII. Вычислите размер стипендии по правилу (функция ЕСЛИ):

- 1) если количество сданных экзаменов меньше трех, стипендия не назначается,
- 2) если средний балл меньше 3, стипендия также не назначается
- 3) если средний балл больше 3, но меньше 5, выплачивается обычная стипендия,
- 4) если средний балл больше 4,5, выплачивается 50%-ная премия к обычной стипендии.
- 5). Подсчитайте сумму стипендиального фонда для всей группы.

6). Установите автофильтр на столбец «Стипендия» так, чтобы строки с нулевой стипендией не выводились на экран.

7). Постройте на отдельном листе гистограмму, отображающую размер стипендии для каждого студента.

№	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.
Баллы	4	4	2	1	4	2	4	8	1	5	5

**Задание № 1**

В Microsoft Office Word выполните задание

Тема: Итоговое практическое задание

**Задание 1**

1. С помощью текстового редактора **Word** создать **календарь** на первый и второй квартал 2007 года:

2008 год

	январь					февраль					март					
Пн		7	14	21	28		4	11	18	25		3	10	17	24	31
Вт	1	8	15	22	29		5	12	19	26		4	11	18	25	
Ср	2	9	16	23	30		6	13	20	27		5	12	19	26	
Чт	3	10	17	24	31		7	14	21	28		6	13	20	27	
Пт	4	11	18	25		1	8	15	22	29		7	14	21	28	
Сб	5	12	19	26		2	9	16	23		1	8	15	22	29	
Вс	6	13	20	27		3	10	17	24		2	9	16	23	30	

**Задание № 2**

Составить презентацию в программе Microsoft PowerPoint на тему: «Животный мир рифов Красного моря», исходный материал взять в сети интернет. При составлении работы должны быть использованы спец. эффекты, настроены переходы.

**Задание № 3**

Самые высокие действующие вулканы			
Континент	Страна	Название	Высота (м)
Южная Америка	Эквадор	Котопахи	5896
Северная Америка	Мексика	Попкатепетль	5452
Азия	Россия	Ключевская сопка	4750
Африка	Камерун	Фако	4070
Европа	Сицилия	Этна	3263

**Задание 1. Постройте нестандартную диаграмму типа конусы на основании сведений о наиболее известных вулканах и модернизируйте ее по образцу:**

Вулкан	Высота (м)
Котопахи	5896
Попкатепетль	5452
Ключевская сопка	4750
Фако	4070
Этна	3263



### Задание № 1

В Microsoft Office Word выполните задание

Нас было много на челне; Иные парус напрягали, Другие дружно упирали Вглубь мощны весла. В тишине На руль склоняясь, наш кормщик умный В молчанье правил грузный челн; А я беспечной веры полн, - Пловцам я пел...

А.С.Пушкин

...и само задание: Отформатируйте, таким образом:

1 строка – Arial, 24, жирный, красный цвет, выравнивание по центру.  
 2 строка - Tahoma, 18, подчеркнутый, оранжевый цвет, выравнивание по левому краю.  
 3 строка – Times New Roman, 36, курсив, желтый цвет, выравнивание по правому краю.  
 4 строка – Verdana, 14 полужирный курсив, зеленый цвет, выравнивание по ширине.  
 5 строка - Comic Sans MS, 22, голубой цвет.  
 6 строка – по своему усмотрению

Чтобы первая строка соответствовала заданию, выполни следующие действия:

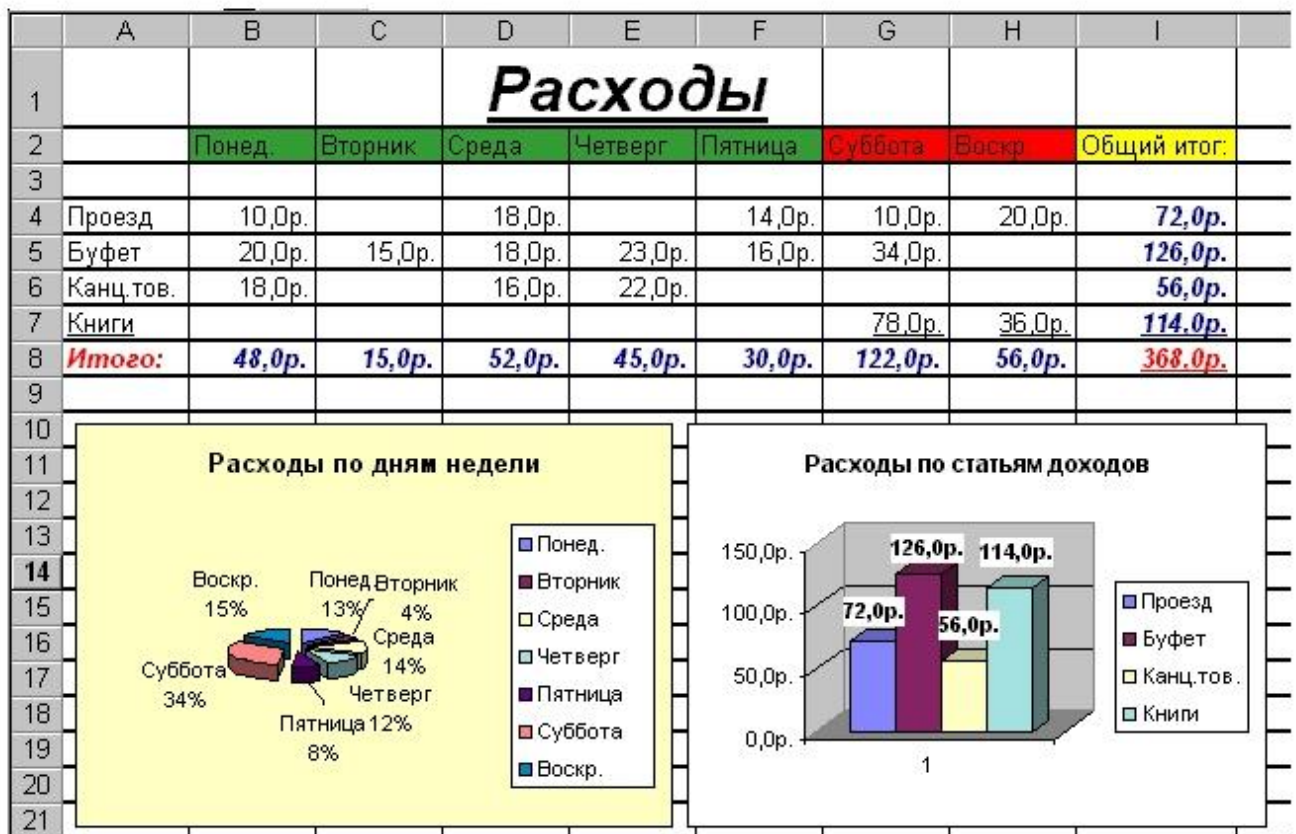
1. Выдели первую строку;
2. Щелкни правой кнопкой мыши по выделенному и в открывшемся меню выбери функцию ШРИФТ, появится новое окно, где измени шрифт, размер и начертание букв, цвет. Затем нажми кнопку Ок. (смотри рисунок)

### Задание № 2

Составить буклет в программе MicrosoftOfficePublisher, на тему: «Уникальное озеро Байкал», изображение и текст взять в сети интернет.

### Задание № 3

1. Построить с помощью Мастера диаграмм круговую диаграмму и гистограмму для своей таблицы расходов, подобные тем, что изображены на рис. 1.



### Задание № 1

В Microsoft Office Word выполните задание

**Вариант №9**

*Наташа кивнула. Светнула возникший в горле комок. Почему-то сейчас она твердо верила во все, обещанное знахаркой... и при месяце, если и впрямь все получится, Появится искушение списать все на долларов этой грязной шарлатанке? И в то же время она понимала протянет, но принесет.*

*Потому что будет помнить этот легкий хлопок неухоженных ладоней, и эту волну холода, внезапно распространившуюся по кухне.*

*— Иди, — с легким напором повторила ворожея. — Мне еще ужин готовить, в квартире убирать. Давай, давай...*

*Наташа вышла в темную прихожую, с облегчением скинула тапочки и надела туфли. Колготки, кажется, выдержали... надо же, и не надеялась...*

*Она посмотрела на ворожею, пытаясь найти какие-то слова — поблагодарит, уточнит, может быть даже поцелует, если получится, конечно...*

*Но Дарье было не до нее. Глаза ворожеи округлились, она смотрела прямо в запертую дверь, слабо водила перед собой руками, и шептала:*

*— Кто... кто... кто?*

*А в следующий миг дверь за спиной Наташи с грохотом распахнулась. Прихожая враз оказалась заполненной людьми: двое мужчин крепко держали ворожею за руки, еще один быстрым шагом пришел на кухню — не оглядываясь, видимо хорошо знал планировку. Рядом с Наташей оказалась молодая черноволосая девушка. Все мужчины были одеты просто, и как-то нарочито неприметно: шорты, в которых по случаю невиданной жары ходило девяносто процентов мужского населения Москвы, футболки. У Наташи вдруг мелькнула неожиданная и пугающая мысль, что сейчас такая одежда — нечто вроде неброских серых костюмов работников спецслужб.*

*— Как нехорошо, — осуждающе сказала девушка, глядя на Наташу и качая головой. — Как гнусно, Наталья Алексеевна.*

*В отличие от мужчин она была в темных джинсах и джинсовой куртке. На шее поблескивал кулон на серебряной цепочке, на пальцах — несколько массивных серебряных колец: вычурных, фигурных, с головами драконов и тигров, переплетающимися змеями, какими-то странными, похожими на буквы неизвестного алфавита, узорами.*

*— О чем вы... — упавшим голосом спросила Наташа.*

*Вместо ответа девушка молча растегнула ее сумочку, достала пузырек. Поднесла Наташе к самым глазам. И вновь укоризненно покачала головой.*

### Задание № 2

Составить презентацию в программе Microsoft Power Point на тему: «Уникальное озеро Байкал», изображение и текст взять в сети интернет.

### Задание № 3

РАСЧЁТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ										
№ п/п	Фамилия, инициалы	Дата рождения	Должность	Специальность	Категория	Оклад, руб.	Процент выполнения плана, %	Премия, руб.	Налог, руб.	Сумма к выдаче, руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	1 Бобров П.	12.03.1947	зав. отделением	терапевт	высшая	12 500,00	100,00%			
7	2 Гоголева И.	05.02.1970	ст. медсестра	медсестра	высшая	10 100,00	90,00%			
8	3 Жихарев Н.	09.06.1985	ст. ординатор	терапевт	первая	9 999,00	120,00%			
9	4 Золотарёва С.	16.09.1983	ординатор	терапевт	первая	9 158,00	100,00%			
10	5 Иванова В.	25.02.1980	постовая медсестра	медсестра	первая	7 153,00	105,00%			
11	6 Королёва И.	06.11.1989	постовая медсестра	медсестра	первая	7 153,00	98,00%			
12	7 Москальчук А.	04.08.1977	процедурная медсестра	медсестра	первая	8 103,00	100,00%			
13	8 Петрова А.	30.01.1964	сестра- хозяйка	медсестра	первая	6 230,00	100,00%			
14	9 Сидоров Н.	07.07.1992	санитар	санитар	первая	5 500,00	100,00%			
15										
16	<b>ИТОГО:</b>									
17										
18	<b>Среднее значение:</b>									



## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>ФИО студента</b> _____ <b>Группа</b> _____ <b>Задание к зачету</b> <b>Тема №</b> _____		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Пас- порт комплекта контрольно- оценочных средств)»	Отметка о выполне- нии
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывает текстовую и числовую информацию;</li> <li>- применяет мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>- обрабатывает экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.</li> <li>- знает назначение и виды информационных технологий;</li> <li>- знает технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>- знает состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>- знает базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>- знает инструментальные средства информационных технологий</li> </ul>	«5» - 26 –30 правильных ответов «4» - 21 - 25 правильных ответов «3» - 15–20 правильных ответов «2» - 14 и менее правильных ответов	

Подпись (и) преподавателя \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	К-во балл.	Признаки (проявления)
	ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	0-2	Выполняет требования, указанные в задании
	ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.	0-2	Обрабатывает числовую и текстовую информацию, соответствующими средствами прикладных программ;
	ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	0-2	Демонстрирует знания и навыки инструментальных средств тестирования и отладки пакетов прикладных программ
Итого баллов.		6	

**Вид аттестации:**

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

39 - 46-баллов-«**5**»-«отлично»

31 - 38 баллов- «**4**»-«хорошо»

23 - 30 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

0 - 22 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

**Сводный оценочный лист**

**Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Группа: \_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Общие компетенции									Вывод о степени сформированности компетенций	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	Количество баллов	Достигнутая (оценка)
	показатели	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		
1.												
2.												
3.												

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

18-16 - баллов-«**5**»-«отлично»

15-13 - баллов- «**4**»-«хорошо»

12-10 - баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

0-9 - баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»